

Аннотации к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основании ФГОС НОО, ФОП НОО, в соответствии с учебным планом начального общего образования и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах. Рабочая программа является частью ООП НОО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочей программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана. При составлении рабочей программы использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» способствует становлению грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательным для изучения.

В соответствии с учебным планом ООП НОО учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» и является обязательным для изучения.

Рабочая программа составлена на 506 часов в соответствии с учебным планом уровня начального общего образования: 1 класс – 92 часа «Обучение грамоте. Чтение», 40 часов «Литературное чтение» (4 часа в неделю), 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).