

Утверждаю

Директор К.Р.Шабаева

Приказ № 118-ОД от 29.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа
села Татарская Пакаевка Петровского района
Саратовской области»**

8-9 классы

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
(для 8 – 9 классов)
на 2023/2024 учебный год

Общие положения

Учебный план основного общего образования для 8 - 9-х классов разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами и информационными материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 года №317-ФЗ"О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 года №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с действующими изменениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 (с действующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 года №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 года №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок заполнения аттестатов от 5 октября 2020 года №546»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12. 2022 года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Министерства образования Саратовской области от 08.02.2023 года № 01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. N 08-2595 \(Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации\)»;](#)

- [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года N 03-510 \(Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного\);](#)

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2016 года N08 – 1803 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года N08 –96 («Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»»);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года N08-1214 (об изучении "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования);

- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2016 года № 08-1954 «Об отзыве с исполнения [методических рекомендаций](#)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года N09-1672 года «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года N 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года NR – 109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (методические рекомендации разработаны в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года НПК – 1вн и учётом Стратегии научно – технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года N642);
- Письмо Министерства образования Саратовской области от 04 апреля 2023 года № 01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
- Устав МБОУ «ООШ с.Т.Пакаевка»».

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 года № 2).

Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности.

Учебный год в МБОУ «ООШ с.Т.пакаевка» начинается 01.09.2023 года и заканчивается 26.05.2024 года.

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и урока: 8 – 9 классы – 34 учебные недели (продолжительность урока – 45 минут) при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «ООШ с.Т.Пакаевка» соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648 – 20, и составляет по классам: 8 классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии со статьей 58 закона N273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «ООШ с.Т.Пакаевка»».

Положением о порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации в МБОУ «ООШ с.Т.Пакаевка»».

Организация промежуточной аттестации в 8 классах:

промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 8 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности учреждения за учебный год. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в период с 10 по 20 мая (возможна корректировка) Форма проведения ежегодно уточняется педагогическим советом. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком проведения, утверждаемым директором.

2. Сетка часов учебного плана 5-9 классов

Предметные области	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык				3	2	5
	Литература				2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)				1	0,5	1,5
	Родная литература (татарская)				1	0,5	1,5
Иностранные языки	Немецкий язык				3	3	6
	Второй иностранный язык (английский)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	2	3
Общественно-научные предметы	История				2	3	5
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ				0	0	0
Естественно-научные предметы	Биология				2	2	4
	Химия				2	2	4
	Физика				2	3	5
Искусство	Музыка				0,5	0	0,5
	Изобразительное искусство				0,5	0	0,5
Технология	Технология				1	0	1

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура				3	3	6
	ОБЖ				1	1	2
	Итого:				33	33	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Итого:						

Характеристика структуры и содержания учебного плана основного общего образования

для 8 – 9 классов

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области "Русский язык и литература" обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России, осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно - нравственным развитием личности и ее социальным ростом, приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры, формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных

возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

В 2023/2024 учебном году изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» 8-9 классы 1ч. и «Родная (татарская) литература» будет проводиться в 8 классе 1 час по заявлению родителей.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: «Иностранный язык (немецкий)». Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами, осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом, формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета, достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** («История», «Обществознание», «География») обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Согласно своему назначению он призван познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX — начала XXI в.

Предметная область **«Математика и информатика»** обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Данная предметная область представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Освоение учебного курса «Вероятность и статистика» в 8, 9 классах осуществляется в рамках учебного курса «Алгебра» путем включения в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой в настоящий и предшествующий годы обучения.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** («Физика», «Биология», «Химия») способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы,

выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению. В 8 классах будут преподаваться учебный предмет «Искусство» (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно – технического прогресса. В 2023/2024 учебном году в целях обновления содержания программ по учебному предмету «Технология» важным аспектом будет являться формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. На уровне основного общего образования предметная область «Технология» будет реализовываться как в 8 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся 9 – х классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Порядок проведения итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 классов определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. В определении содержания внеурочной деятельности школа руководствуется целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. МБОУ «ООШ с.Т.пакаевка» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой внеурочную деятельность, на периоды каникул (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»),

Занятия внеурочной деятельности организуются во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.